


نام و نام خانوادگی:	باسمه تعالی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۱/۱
سئوالات امتحان درس:	مدیریت آموزش و پرورش ناحیه ۴ استان قم	مدت امتحان: دقیقه
پایه:	دبیرستان غیردولتی رهبویان دانش	تعداد سوال:
نام دبیر:	آزمون نوبت اول سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲	تعداد صفحه:
نمره: یا عدد () نمره یا حروف: () امضای دبیر:		

بارم	((برای پیشرفت و پیروزی سه چیز لازم است: اول پشتکار، دوم پشتکار، سوم پشتکار))									
1	کلمات مترادف و متضاد را دویه دو کنار هم بنویسید. (یک مورد اضافی است) «بَعْتَةٌ / جَمِيلٌ / فَجَاءَ / قَبِيحٌ / عِدَاوَةٌ» (..... =) (..... ≠)									
2	کلماتی که زیر آن خط کشیده شده را ترجمه کنید. الف: هُوَ وُلْدٌ ذَكِيٌّ وَ هَادِيٌّ. (.....) ب: رَجَاءٌ، شَغْلٌ الْمَكَيَّفُ. (.....)									
3	کدام کلمه با سایر کلمات از نظر معنا ناهماهنگ است؟ جامعة - طلاب - أفرقة - ریح -									
4	در جمله زیر یک جمع مکسر پیدا کنید و مفرد آن را بنویسید. «الشَّوَارِعُ مَمْلُوءَةٌ بِالْبَنِيْنَ وَ النَّبَاتِ»									
5	5- ترجمه صحیح هر عبارت را علامت بزنید. الف) هَذَا التَّلْبُ ثَقِيلُ السَّمْعِ؛ هُوَ ظَنُّ أَنَّ الْحَمَامَةَ تَشْجَعُهُ عَلَى الْخُرُوجِ: ۱- این روباه سنگین وزن است او فکر می کند که کبوتر سعی می کند او را بیرون بیاورد. ۲- این روباه کم شنواست. او گمان کرد که کبوتر او را به خارج شدن تشویق می کند. ب. عَلَيكُمْ بِمُواصَلَةِ أَبْحَائِكُمْ. ۱) شما باید پژوهش هایتان را ادامه دهید. ۲) آنها کارشان را ادامه خواهند داد.									
6	6- جمله های زیر را به فارسی ترجمه کنید. الف) طَلَبُ الشَّرْطِيِّ مِنَ التَّلَامِيذِ الْعَبُورَ مِنْ مَمَرِ الْمُشَاةِ. ب) أَيْمِكُنْ أَنْ تُعْطِيَنِي شَاحِنَ الْجَوَالِ؟ ج) تَقْتَرِبُ مِنَّا سَفِينَةٌ حَرْبِيَّةٌ وَ نَزَلَ مِنْهَا الْجُنُودُ. د) (إِعْلَمْ أَنَّ النَّصْرَ مَعَ الصَّبْرِ..)									
7	7- جدول زیر را کامل کنید.									
	<table border="1"> <tr> <th>کلمه</th> <th>وزن</th> <th>حروف اصلی</th> </tr> <tr> <td>عارف</td> <td>فاعِل</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>مصنوع</td> <td>.....</td> <td>ص، ن، ع</td> </tr> </table>	کلمه	وزن	حروف اصلی	عارف	فاعِل	مصنوع	ص، ن، ع
کلمه	وزن	حروف اصلی								
عارف	فاعِل								
مصنوع	ص، ن، ع								

0/5	<p>8- با توجه به قواعد وزن، معنای « عابد » و « معبود » را بنویسید. عابد : معبود :</p>
/5	<p>9- در جای خالی « فعل ماضی » مناسب بنویسید. الف : هُنَّ الشَّارِعَ بَعْدَ إِشَارَةِ الشَّرْطِيِّ . 1- عَبَرُوا → 2- عَبَرْنَ → ب) یا صدقانی، اَ أَنْتُمْ فی الْمَسَابِقَةِ أَمْسٍ؟ 1- نَجَحْتُنَّ → 2- نَجَحْتُمْ →</p>
/5	<p>10- در جای خالی « فعل مضارع » مناسب بنویسید. الف : نَحْنُ لَا التَّلْمِيزَ الْجَدِيدَ . 1- تَعْرِفُ → 2- نَعْرِفُ → ب) الطَّالِبَاتُ حَوْلَ عِلْمِ الْكِيمِيَاءِ . 1- يَسْأَلْنَ → 2- يَسْأَلُ →</p>
/5	<p>11- کدامیک از افعال زیر با تصویر مطابقت دارد؟ آن فعل را زیر تصویر بنویس.   الف) أَخْرَجَ لا تَخْرُجُ ب) لا تَنْظُرُ لا تَكْتُبُ</p>
1/25	<p>12- در جای خالی « فعل امر » مناسب بنویسید. الف) یا طالبان، کَلَامِي بِدِقَّةٍ ب) یا أُخْتِي إِلَى الْمَسْجِدِ . ج : یا تَلَامِيزُ الصَّدَاقَةَ . د : یا بَنَاتُ فِي عُرْفَتِكُنَّ . ه : یا صَدِيقَانِ هَذِهِ الْمِنْضَدَةَ . 1- اِسْمَعُ → 2- اِسْمَعَا → 1- اِذْهَبْ → 2- اِذْهَبِي → 1- اِزْرَعْ → 2- اِزْرَعُوا → 1- اِجْلِسْ → 2- اِجْلِسِي → 1- اِحْمِلْ → 2- اِحْمِلِي →</p>
0/75	<p>13- در جای خالی « فعل نهی » مناسب بنویسید. الف) يَا حَبِيبِي حَقِيبَتِكَ هُنَا . 1- لَا تَجْعَلِي → 2- لَا تَجْعَلِ → ب) أَيُّهَا الْغُرَالَةُ أَنْتِ لَا تَقْدِرِينَ . 1- لَا تَصْعَدِ → 2- لَا تَصْعَدِي → ج) أَسْكُتِي يَا طِفْلَةٌ 1- لَا تَصْرُخِي → 2- لَا تَصْرُخِي →</p>
2	<p>14- در جمله های زیر فعل های مشخص شده را ترجمه کنید. الف) « اِصْبِرُوا إِنَّ اللَّهَ مَعَ الصَّابِرِينَ » ب) وَفَعَتْ هَذِهِ الْحِكَايَةَ قَبْلَ سَنَوَاتٍ بَعِيدَةٍ ج) رَجَاءٌ لَا تَنْزِلُوا مِنَ الْحَافِلَةِ د) هَلْ يَسُدُّونَ بَابَ الْحَرَمِ ؟</p>

15- با توجه به تصاویر به پرسش‌ها پاسخ دهید؟

0/5



الف) کَم قَلَمًا فِي الصَّوْرَةِ؟
ب) أَيُّ مَكَانٍ تُشَاهِدُ فِي التَّصْوِيرِ؟ الرِّصِيفِ - مَمَرُ المِشَاةِ -

0/5

16- بر اساس واقعیت گزینه درست را با علامت (x) مشخص کنید

عبارت	ص	غ
الف) الصِّينَ بِلَدٍّ صَغِيرٍ جَدًّا فِي شَرْقِ أَسِيَا.		
ب) الحَطْبُ أَخْشَابٌ مُنَاسِبَةٌ لِلاَحْتِرَاقِ .		

/5

17- کلمه مناسب برای هر توضیح را انتخاب کنید.

الف. مَكَانٌ لِيَتَعَلَّمَ قَوَانِينِ المُرُورِ. مَمَرٌ مُشَاةٍ □
ب. هُوَ الَّذِي لَا يَذْهَبُ لِزِيَارَةِ أَقْرَبَانِهِ. قَاطِعُ الرِّجْمِ □
مِنْطَقَةٌ تَعْلِيمِ المُرُورِ □ السَّانِقِ □

1

18- با توجه به متن پاسخ صحیح را انتخاب کنید.

«أنا طالبةٌ في الصَّفِّ السَّابِعِ. اسمي مَرْيَمُ. أَبِي مُوظَّفٌ وَأُمِّي خَيَّاطَةٌ. لِي أُخْتَانِ نَرْجِسٌ وَشَيْمَاءُ. شَيْمَاءُ فِي الصَّفِّ الخَامِسِ وَنَرْجِسٌ صَغِيرَةٌ؛ هِيَ لَا تَذْهَبُ بِالمَدْرَسَةِ. نَحْنُ مِنْ مَدِينَةِ شِيرَازَ فِي مُحَافَظَةِ «فارس». مَدِينَتُنَا جَمِيلَةٌ جَدًّا. مَرْقَدُ شَاعِرِانِ سَعْدِيِّ وَحَافِظَ فِي شِيرَازَ. أَنَا أَحَبُّ مَدِينَتِي.»

الف- مِنْ أَيْنَ هَذِهِ لِأَسْرَةِ؟ شِيرَازَ - مَشْهَدَ -
ب- مَا مِهْنَةُ وَالِدِ مَرْيَمَ؟ خَيَّاطَةٌ - مُوظَّفٌ -
ج- هَلْ مَرْقَدُ سَعْدِيِّ فِي شِيرَازَ؟ نَعَمْ - لَا -
د- كَم أُخْتًا مَرْيَمَ؟ ثَلَاثَةٌ - اِثْنَانِ -

4

19- روان خوانی

1

20- مکالمه

20

(برای پیشرفت و پیروزی سه چیز لازم است: اول پشتکار، دوم پشتکار سوم پشتکار)

(الف): مهارت و آوازه شناسی

بارم

1/5

1- کلمات مترادف و متضاد را دوبه دو کنار هم بنویسید. (یک مورد اضافی است)

«بَغْتَةٌ / جَمِينٌ / فَجَاءَةٌ / قَبِيحٌ / عِدَاوَةٌ»

1/5

(..... بَغْتَةٌ = فَجَاءَةٌ)
(..... جَمِينٌ = قَبِيحٌ)

1/5

2- کلماتی که زیر آن خط کشید هشد را ترجمه کنید.

الف: هُوَ وَلَدٌ ذَكِيٌّ وَ هَادِيٌّ. (..... یا)
ب: رَجَاءٌ، شَقْلٌ الْمَكْتِفِ (..... کلمه)

1/25

3- کدام کلمه با سایر کلمات از نظر معنا ناهماهنگ است؟

جامِعَةٌ □ ظَلابٌ □ أَفْرِقَةٌ □ رِيحٌ

1/25

4- در جمله زیر یک جمع مکسر پیدا کنید و مفرد آن را بنویسید.

جمع مکسر سَاعٌ
«الشُّوَارِغُ مَمْلُوءَةٌ بِالْبَيْتَيْنِ وَ الْبِنَاتِ»

4/5

(ب): مهارت ترجمه

1/5

5- ترجمه صحیح هر عبارت را علامت بزنید.

(الف) هَذَا النَّعْلُ ثَقِيلٌ السَّمْعُ ؛ هُوَ ظَنَّ أَنَّ الْحَمَامَةَ تُشَجِّعُهُ عَلَى الْخُرُوجِ:

1- این روباه سنگین وزن است او فکر می کند که کبوتر سعی می کند او را بیرون

بیاورد.

2- این روباه کم شنواست. او گمان کرد که کبوتر او را به خارج شدن تشویق می کند.

ب. عَلَيكُمْ بِمُؤَاصِلَةِ أبحاثكم.

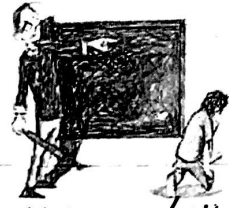
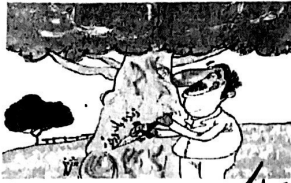
(1) شما باید پژوهش هایتان را ادامه دهید. (2) آنها کارشان را ادامه خواهند داد.

6- جمله های زیر را به فارسی ترجمه کنید.

(الف) طَلَبَ الشَّرْطِي مِنَ التَّلَامِيذِ الْغُبُورَ مِنَ مَمَرِ الْمَشَاهِدِ
.....
.....
.....

11 کدامیک از افعال زیر با تصویر مطابقت دارد؟ آنفعل را زیر تصویر بنویس.

15



(الف) أَخْرَجَ لا تَخْرُجُ (ب) لا تَنْظُرُ لا تَكْتُبُ

1/25

12- در جای خالی «فعل امر» مناسب بنویسید.

(الف) یا طالبان، کلامی بَدِئَةٌ. 1- اِسْمَعُ 2- اِسْمَعُوا

(ب) یا أُختی إلى المسجد. 1- اِذْهَبِ 2- اِذْهَبِي

(ج) یا تلامیذ الصداقة. 1- اِزْرَعِ 2- اِزْرَعُوا

(د) یا بنات فی عُرفَتِکُنَّ. 1- اِجْلِسِ 2- اِجْلِسِي

(ه) یا صَدِیقان هذه المِنْضَةَ. 1- اِحْمِلِ 2- اِحْمِلِي

175

13- در جای خالی «فعل نهی» مناسب بنویسید.

(الف) یا حَبِیبی حَقِیْبَتِکَ هُنَا. 1- لا تَجْعَلِ 2- لا تَجْعَلِي

(ب) اِیْتِها العِزَّةَ اَنْتِ لا تَقْدِرِینَ. 1- لا تَصْعَدِ 2- لا تَصْعَدِي

(ج) اَسْکَتِ یا طِفْلَةً و..... 1- لا تَصْرُخِ 2- لا تَصْرُخِ

2

14- در جمله های زیر فعل های مشخص شده را ترجمه کنید.

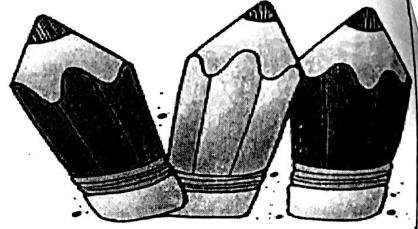
(الف) «اصبروا ان الله مع الصابرين» صبرکنند قطعاً خدا همراه صبرکنندگان است

(ب) وَفَعَتْ هَذِهِ الْحِكَايَةَ قَبْلَ سَنَوَاتٍ بَعِيدَةٍ. اِمْبَارٌ

(ج) رَجَاءٌ لا تَنْزِلُوا مِنَ الْحَافِلَةِ بَابِ الْمَدِينَةِ بِبَابِ الْمَدِينَةِ

(د) هَلْ يَسْتَدُونَ بَابَ الْحَرَمِ؟ مِنْ بَيْنِهِمْ

15



الف) کَم قَلَمًا فِي الصُّورَةِ؟
 ب) أَيُّ مَكَانٍ تُشَاهِدُ فِي التَّصْوِيرِ؟ الرَّصِيفُ مَمَرُ المِشَاةِ

(د) مهارت درک وفهم

2

16- بر اساس واقعیت گزینه درست را با علامت (x) مشخص کنید

15

عبارت		ص	غ
الف) الصِّين بِلَدِّ صَغِيرٍ جَدَّافِي شَرْقِ آسِيَا.			<input checked="" type="checkbox"/>
ب) الخَطْبُ أَحْشَابٌ مُنَاسِبَةٌ لِلْإِحْتِرَاقِ.		<input checked="" type="checkbox"/>	

15

17- کلمه مناسب برای هر توضیح را انتخاب کنید.

الف. مَكَانٌ لِنَقَمُ قَوَانِينِ المُرُورِ. مَمَرُ مُشَاةٍ
 المُرُورِ
 ب. هُوَ الَّذِي لَا يَذْهَبُ لِزِيَارَةِ أَقْرَبَانِهِ. قَاطِعُ الرَّجْمِ
 السَّانِقِ

مِنْطَقَةُ تَعْلِيمِ

مَمَرُ مُشَاةٍ

قَاطِعُ الرَّجْمِ

السَّانِقِ

18- با توجه به متن پاسخ صحیح را انتخاب کنید.

«أنا طالبةٌ في الصَّفِّ السَّابِعِ. اسمي مَرِيَمٌ. أَبِي مُوظَّفٌ وَأُمِّي خِيَاطَةٌ. لِي أُخْتَانِ نُرْجِسَ وَ شَبِيْمَاءُ. شَبِيْمَاءُ فِي الصَّفِّ الخَامِسِ وَ نُرْجِسَ صَغِيرَةٌ؛ هِيَ لَا تَذْهَبُ بِالمَدْرَسَةِ. نَحْنُ مِنْ مَدِينَةِ شِيرَاازَ فِي مُحَافَظَةِ «فارس». مَدِينَتُنَا جَمِيلَةٌ جَدًّا. مَرْفَدٌ شَاعِرَانِ سَعْدِيٍّ وَ حَافِظٌ فِي شِيرَاازِ. أَنَا أَحَبُّ مَدِينَتِي.»

1

الف- مِنْ أَيْنِ هَذِهِ لِأَسْرَةِ؟ شِيرَاازَ مَشْهَدَ

ب- مَا مِهْنَةُ وَالِدِ مَرِيَمَ؟ خِيَاطَةٌ مُوظَّفٌ

ج- هَلْ مَرْفَدٌ سَعْدِيٍّ فِي شِيرَاازَ؟ نَعَمْ لَا

د- كَم أُخْتًا مَرِيَمَ؟ ثَلَاثَةٌ اِثْنَانِ

4

19- روان خوانی

1

20- محالمة

20